

Aprobat în C.A. al CCD Mureș

din data de: 13.09.2023

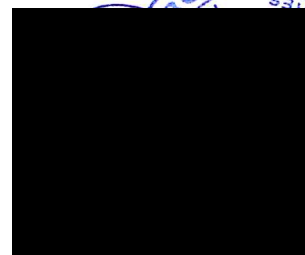
Nr. de înregistrare 467/1/13.09.2023

*Modificată prin Hotărârea C.A. al CCD Mureș nr. 8/12.01.2024

*Modificată prin adresa M.E. nr. 197/DGMRURS/23.01.2024

AVIZAT,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

prof. Paula-Maria DĂRABAN



OFERTA DE PROGRAME

AN ȘCOLAR 2023-2024

CUPRINS

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE.....	4
INTEGRAREA RESURSELOR GOOGLE ÎN ACTIVITĂȚILE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE	4
PROF III - MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ÎN CONTEXT MENTORAL	5
PROF IV - COACHING ÎN PROCESUL DE PREDARE – ÎNVĂȚARE – EVALUARE ÎN CONTEXT BLENDED-LEARNING.....	6
ABILITARE CURRICULARĂ PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE.....	7
PROF – EVOLUȚIE ÎN MENTORATUL DIDACTIC	8
TABELE INTERACTIVE – SUPTOR PENTRU EDUCAȚIA DIGITALĂ TISED	10
PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE DE ALȚI FURNIZORI, OFERITE ÎN PARTENERIAT	11
MANAGEMENTUL INCLUZIUNII ȘCOLARE	11
Ora de Net – FOLOSIREA UTILĂ, SIGURĂ ȘI CREATIVĂ A INTERNETULUI (FUCSI)	11
A DOUA CASĂ – ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ	12
PREVENIREA ȘI COMBATAREA BULLYINGULUI ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT.....	12
INSTRUMENTE, STRATEGII ȘI METODE PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATAREA ABANDONULUI ȘCOLAR	13
REDUCEREA ABANDONULUI ȘCOLAR PRIN ACTIVITĂȚI OUTDOOR	13
PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ AVIZATE.....	14
FACILITAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE PRIN UTILIZAREA PLATFORMEI MICROSOFT 365 A1 ..	14
FACILITAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE PRIN UTILIZAREA PLATFORMEI GOOGLE G SUITE FOR EDUCATION	15
MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII PROFESORULUI METODIST	17
MANAGEMENTUL DEZVOLTĂRII PROFESIONALE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT	19
CONSILIERE ȘI ORIENTARE.....	21
MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE SECRETARIAT ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR.....	22
NOI PERSPECTIVE ÎN MANAGEMENTUL STRUCTURILOR INFODOCUMENTARE - COMPETENȚE DIGITALE.....	23
PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE PENTRU SUSȚINEREA EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	24

PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE SUPLINITOARE ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE	25
DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE ÎN DOMENIUL EVALUĂRII LUCRĂRILOR SCRISE DIN CADRUL EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR ȘI A CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE	26
COMPETENȚĂ ȘI EVALUARE ÎN PROCESUL DE MOBILITATE A CADRELOR DIDACTICE	28
MANAGEMENTUL PROIECTELOR – ACCESAREA FONDURILOR EUROPENE.....	30
MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL PARTICIPATIV	31
PERSPECTIVE NOI ÎN PREDAREA LIMBII MAGHIARE CA LIMBĂ MATERNĂ.....	32
APLICAREA PEDAGOGIEI KETT ÎN ABORDAREA TEXTULUI BIBLIC	34
PERSPECTIVE NOI ÎN IMPLEMENTAREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE DIN PROGRAMUL DE RELIGIE.....	35
GESTIONAREA PLATFORMELOR INFORMATICE FOLOSITE ÎN SISTEMUL EDUCAȚIONAL PREUNIVERSITAR.....	37
EGALITATE DE GEN ÎN ȘTIINȚĂ, TEHNOLOGIE, INGINERIE, ARTĂ ȘI MATEMATICĂ –	39
GE-STEAM	39
MANAGEMENTUL EDUCAȚIEI ANTICORUPȚIE ȘI PREVENIREA VIOLENȚEI ÎN ȘCOLI	41
PROTECȚIA DATELOR PERSONALE ÎN COMUNITĂȚILE EDUCAȚIONALE	42
EDUSIG - EDUCAȚIE PENTRU SIGURANȚĂ	44
ACORDAREA PRIMULUI AJUTOR ÎN ȘCOALĂ.....	47
APLICAȚII INTERACTIVE ÎN ACTUL EDUCAȚIONAL	49
INTEGRAREA COPILULUI CU CES ÎN MEDIUL ȘCOLAR – STRATEGII ȘI TEHNICI DE ABORDARE	50
FUNDAMENTE DIGITALE – COMPETENȚE TIC DE BAZĂ ȘI INTERNET.....	51

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE

INTEGRAREA RESURSELOR GOOGLE ÎN ACTIVITĂȚILE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

Nr. deciziei de acreditare: O.M.E.N. nr. 4925/10.08.2020

CRITERII CURRICULARE:

- DENUMIREA PROGRAMULUI: **INTEGRAREA RESURSELOR GOOGLE ÎN ACTIVITĂȚILE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE**
- Program categoria **2a**
- Public-țintă vizat: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE:

- Programul de formare „INTEGRAREA RESURSELOR GOOGLE ÎN ACTIVITĂȚILE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE” va asigura dezvoltarea competențelor de utilizare eficientă a mediilor moderne de instruire avansată pentru cadrele didactice încadrate în învățământul preuniversitar mureșean, în perioada 2020-2024, în vederea utilizării și integrării acestora în curriculumul concret implementat la clasă, pentru a oferi elevilor o experiență interesantă și interactivă care să permită dezvoltarea de abilități metacognitive necesare secolului în care trăim.

DURATA: 60 ore – 15 credite profesionale transferabile

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE GENERALE VIZATE:

- C1 – Integrarea resurselor digitale alături de cele didactice în activitățile curente pentru a facilita experiențe care să sporească capacitatea de învățare, creativitatea și capacitatea de inovare a elevilor atât frontal, cât și în mediul virtual;
- C2 – Capacitatea de a promova și de a modela un cod de conduită digital și interacțiuni sociale responsabile legate de utilizarea tehnologiei și a informațiilor.

PLANIFICAREA PE MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- M1 – Utilizarea eficientă a mijloacelor didactice digitale în comunicarea educațională – 6,5 ore
- M2 – Integrarea resurselor digitale în activitatea didactică – 28 ore
- M3 – Facilitarea învățării online și stimularea creativității elevilor utilizând platformele educaționale – 16,5
- M4 – Etica și siguranța în mediul online – 7 ore
- Evaluare finală - test și activitate practică – 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: an școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- teste de evaluare pe parcurs, test de evaluare finală, portofoliu.

RESURSE UMANE:

- formatori acreditați;
- coordonatorul programului: prof. **KOOS** Ibolya.

CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 500 (20 grupe)
- *Cost/oră/participant: 6,00 lei.

PROF III - MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ÎN CONTEXT MENTORAL

Nr. deciziei de acreditare: O.M.E. nr. 4740/19.08.2022

CRITERII CURRICULARE:

- DENUMIREA PROGRAMULUI: **PROF III - MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ÎN CONTEXT MENTORAL**
- Program categoria 1.c) (*Programe de dezvoltare profesională, conf. art. 244 alin (5), literele a), b) și c) din Legea nr. 1/2011*)
- TIPUL DE COMPETENȚĂ: c) Dobândirea sau dezvoltarea competențelor de conducere, de îndrumare și de control;
- Public-țintă vizat: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

DURATA:

- **64 ore – 16 credite** profesionale transferabile.

DOMENIUL TEMATIC ÎN CARE SE ÎNCADREAZĂ PROGRAMUL:

- D12 Management și consiliere pentru cariera didactică

COMPETENȚE GENERALE VIZATE:

- CG1: Dezvoltarea capacității de coordonare a comunității de învățare, în vederea asigurării managementului educațional profesionist
- CG2: Dezvoltarea capacității de proiectare, organizare, monitorizare și evaluare în sistem peer-learning, în managementul educațional, la nivelul comunității de învățare (include competențe digiskills și tranziție verde)
- CG3: Formarea abilităților de evaluare, recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute de cadrele didactice în dezvoltarea profesională continuă, în vederea asigurării calității procesului educațional în unitatea de învățământ.

MODULE TEMATICE

- M1 - mentoratul de carieră didactică în relație cu managementul educațional la nivelul comunităților de învățare
- M2 - proiectarea activităților de management educațional în sistem *peer-learning*
- M3 - Evaluare, recunoaștere și echivalare în activitatea didactică, la nivelul comunității de învățare, în context mentorat
- Finalizare și transmitere portofolii/ Evaluare finală

CALENDARUL PROGRAMULUI: an școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- Evaluarea formativă (pe parcurs): chestionare de evaluare.
- Evaluarea finală: proiect/temă/lucrare din portofoliul realizat individual.

RESURSE UMANE:

- formatori acreditați;
- coordonatorul programului: prof. **TOTH** Domokos.

TIPUL DE FINANȚARE A ACTIVITĂȚILOR DE FORMARE

- FSE (POCU/904/6/25, cod SMIS 146587 – Profesionalizarea carierei didactice – PROF) și/sau taxa cursant.
- *Cost/oră/participant: 6,00 lei.

PROF IV - COACHING ÎN PROCESUL DE PREDARE – ÎNVĂȚARE – EVALUARE ÎN CONTEXT BLENDED-LEARNING

Nr. deciziei de acreditare: O.M.E. nr. 4740/19.08.2022

CRITERII CURRICULARE:

- DENUMIREA PROGRAMULUI: **PROF IV - COACHING ÎN PROCESUL DE PREDARE – ÎNVĂȚARE – EVALUARE ÎN CONTEXT BLENDED-LEARNING**
- Program categoria 1.a) (*Programe de dezvoltare profesională, conf. art. 244 alin (5), literele a), b) și c) din Legea nr. 1/2011*)
- TIPUL DE COMPETENȚĂ: a) Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic;
- Public-țintă vizat: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

DURATA:

- **64 ore – 16 credite** profesionale transferabile.

DOMENIUL TEMATIC ÎN CARE SE ÎNCADREAZĂ PROGRAMUL:

- Strategii didactice de predare–învățare–evaluare:

COMPETENȚE GENERALE VIZATE:

- CG1: Dezvoltarea capacității de coordonare a comunității de învățare, în vederea asigurării aplicării corecte a CDȘ și CD în context blended-learning
- CG2: Dezvoltarea capacității de proiectare, organizare, monitorizare și evaluare în context blended-learning, la nivelul comunității de învățare, folosind aplicații informatice educaționale (Teach, Selfie)
- CG3: Dezvoltarea abilităților de intervenție educațională în context blended-learning prin utilizarea RED și realizarea de PIP în vederea asigurării calității procesului educațional în unitatea de învățământ.

MODULE TEMATICE

- M1 - Aplicarea CDȘ și CD în context blended-learning
- M2 - Promovarea activităților de evaluare/autoevaluare folosind aplicațiile informatice educaționale
- M3 - Strategii de intervenție educațională în context blended-learning
- Finalizare și transmitere portofolii/ Evaluare finală

CALENDARUL PROGRAMULUI: an școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- Evaluarea formativă (pe parcurs): chestionare de evaluare.
- Evaluarea finală: proiect/temă/lucrare din portofoliul realizat individual.

RESURSE UMANE:

- formatori acreditați;
- coordonatorul programului: prof. **TOTH** Domokos.

TIPUL DE FINANȚARE A ACTIVITĂȚILOR DE FORMARE

- FSE (POCU/904/6/25, cod SMIS 146587 – Profesionalizarea carierei didactice – PROF) și/sau taxa cursant.
- *Cost/oră/participant: 6,00 lei.

ABILITARE CURRICULARĂ PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE

Nr. deciziei de acreditare: O.M.E. nr. 4059/ 21.04.2023

CRITERII CURRICULARE:

- DENUMIREA PROGRAMULUI: **ABILITARE CURRICULARĂ PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE**
- Program categoria 1.a) (*Programe de dezvoltare profesională, conf. art. 244 alin (5), literele a), b) și c) din Legea nr. 1/2011*)
- TIPUL DE COMPETENȚĂ: a) Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic;
- Public-țintă vizat: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE:

- Programul de formare „ABILITARE CURRICULARĂ PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE” asigură sustenabilitatea Proiectului ETIC. Prin parcurgerea acestui program de formare, cadrele didactice își vor dezvolta competențele de a opera cu concepte și modele specifice dezvoltării profilului vârstei.

DURATA:

- **80 ore – 27 credite** profesionale transferabile

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE GENERALE VIZATE:

- C1- Asigurarea serviciilor multidisciplinare de intervenție timpurie
- C2- Educarea, îngrijirea copilului mic și asigurarea incluziunii și a egalității de șanse și gen
- C3- Proiectarea activităților educaționale la vârstele timpurii
- C4- Evaluarea progresului copilului mic - educație timpurie

PLANIFICAREA PE MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- M1 - Educație timpurie – necesitate și actualitate – 9 ore
- M2 - Dezvoltare timpurie; educație și îngrijire timpurie – 28 ore
- M3 - Educație timpurie incluzivă – 7 ore
- M4 - Proiectarea activităților de educație timpurie pe domenii de dezvoltare – 24 ore
- M5 - Evaluarea progresului copilului la vârstele timpurii – 10 ore
- Evaluare finală - 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: an școlar 2023 – 2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- Teste de evaluare pe parcurs, test de evaluare finală, portofoliu.

RESURSE UMANE :

- formatori acreditați;
- coordonatorul programului: prof. **TOTH** Domokos

CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 150 (6 grupe)
- *Cost/oră/participant: 6,00 lei.

PROF – EVOLUȚIE ÎN MENTORATUL DIDACTIC

Nr. deciziei de acreditare: O.M.E. nr. 6870/ 21.12.2023

CRITERII CURRICULARE:

- DENUMIREA PROGRAMULUI: **PROF - EVOLUȚIE ÎN MENTORATUL DIDACTIC**
- Program categoria 1 (*Programe de dezvoltare profesională, conf. art. 244 alin (5), literele a), b) și c) din Legea nr. 1/2011*)
- TIPUL DE COMPETENȚĂ: 1 - a) Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic;
- Public-țintă vizat: personal didactic de predare și personal didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

- Programul de formare „PROF - EVOLUTIE ÎN MENTORATUL DIDACTIC” asigură sustenabilitatea Proiectului PROF. Programul de formare este proiectat cu scopul de a răspunde nevoilor personalului didactic din învățământul preuniversitar – personal didactic de predare și personal didactic de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar care vor desfășura activități în domeniul mentoratului.

DURATA:

- **120 ore – 40 credite** profesionale transferabile

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE GENERALE VIZATE:

- CG1: Dezvoltarea capacității de a pregăti activități de mentorat care să asigure o dezvoltare profesională competitivă
- CG2: Dezvoltarea capacității de a selecta activitățile de mentorat și de a le aplica într-un mod colaborativ
- CG3: Dezvoltarea capacității de a identifica și folosi tehnici de motivare și gestionare a emoțiilor pentru starea de bine în procesul educațional
- CG4: Dezvoltarea capacității de a desfășura activități de învățare în sistem blended-learning (atât în activitatea de mentorat cât și în activitatea didactică)
- CG5: Dezvoltarea capacității de a folosi platformele IA respectând standardele etice și gestionarea stresului
- CG6: Dezvoltarea capacității de a evalua obiectiv nivelul dezvoltării competențelor didactice raportat la standardele profesionale existente

PLANIFICAREA PE MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- M1 - Rolul activității de mentorat în procesul de evoluție în cariera didactică – 20 ore
- M2 - Managementul activității de mentorat didactic – 20 ore
- M3 - Tehnici de motivare și de gestionare a emoțiilor. Starea de bine a profesorilor – 20 ore
- M4 - Modalități de utilizare a formatului *blended-learning* în mentoratul didactic – 20 ore
- M5 - Mentorul digital și etica utilizării Inteligenței Artificiale (IA) – 20 ore
- M6 - Evaluarea și validarea competențelor didactice - practici reflexive – 20 ore
- Evaluare finală - conform OM 4224/2022

CALENDARUL PROGRAMULUI: an școlar 2023 – 2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- Evaluare formativă (pe parcurs): la sfârșitul fiecărui modul de formare, prin completarea chestionarelor de evaluare pregătite de formatori.
- Evaluare finală: susținerea unui proiect/temă/lucrare din portofoliul realizat individual, de către fiecare cursant, pe parcursul activităților de formare.

RESURSE UMANE :

- formatori acreditați;
- coordonatorul programului: prof. **TOTH** Domokos.

CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 150 (6 grupe)
- Cost/oră/participant: 6,00 lei.

TABLELE INTERACTIVE – SUPORT PENTRU EDUCAȚIA DIGITALĂ TISED

Nr. deciziei de acreditare: O.M.E. nr. 6870/ 21.12.2023

CRITERII CURRICULARE:

- DENUMIREA PROGRAMULUI: **TABLELE INTERACTIVE - SUPORT PENTRU EDUCAȚIA DIGITALĂ TISED**
- Program Categoria 1 a) - Competențe TIC/digitale/Nanotehnologii
- TIPUL DE COMPETENȚĂ: 1 - a) Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic;
- Public-țintă vizat: personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

- Programul de dezvoltare profesională continuă pentru cadre didactice pe tema *Tablele interactive - suport pentru educația digitală TISED* oferă instruire în utilizarea unor aplicații și software specifice pentru table interactive, cum ar fi software-ul de prezentare și software-ul de colaborare în timp real. Astfel, profesorii vor putea crea lecții dinamice și interactive, în care formabilii pot interacționa direct cu conținutul și pot colabora în grupuri mici sau în întreaga clasă.

DURATA:

- **80 ore – 27 credite** profesionale transferabile

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE GENERALE VIZATE:

- 1. Competențe digitale
- 2. Competențe de învățare pe tot parcursul vieții
- 3. Competențe interculturale

PLANIFICAREA PE MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- M1 - TABLA INTERACTIVĂ ȘI CONECTAREA EI LA CALCULATOR –8 ore
- M2 - FOLOSIREA TABLEI INTERACTIVE CU RESURSE EDUCAȚIONALE DIGITALE EXISTENTE – 24 ore
- M3 - REALIZAREA DE RESURSE EDUCAȚIONALE DIGITALE PROPRII – 36 ore
- M4 - REALIZAREA LECȚIILOR DIGITALE ȘI FOLOSIREA CHESTIONARELOR DE EVALUAR – 12 ore
- Evaluare finală – online sincron – 4 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: an școlar 2023 – 2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- Evaluarea continuă, de parcurs se va realiza atât prin observare directă, cât și în urma activităților practice derulate și pe baza sarcinilor de lucru primite.
- Evaluarea finală se va realiza conform O.M.E. nr.4224/06.07.2022.

RESURSE UMANE:

- formatori acreditați;
- coordonatorul programului: prof. dr. Felicia-Stela **IONESCU**.

CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 150 (6 grupe)
- Cost/oră/participant: 6,00 lei.

PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE DE ALȚI FURNIZORI, OFERITE ÎN PARTENERIAT

MANAGEMENTUL INCLUZIUNII ȘCOLARE

Furnizor: **C.C.D. București**

Partener: **C.C.D. Mureș**

- *Nr. ordinului de acreditare: O.M.E.C. nr. 4414/28.05.2020*
- *Categorie program: 2a*
- *Scop: Dezvoltarea competențelor transversale ale cadrelor didactice din perspectiva educației incluzive, în vederea îmbunătățirii practicilor didactice utilizate la clasă pentru prevenirea discriminării și excluziunii educaționale/sociale a copiilor/tinerilor aflați în situație de risc*
- *Grup-țintă: personal didactic de predare, personal didactic auxiliar, personal de conducere, de îndrumare și control*
- *Durată: 80 ore*
- *Număr credite profesionale transferabile: 20*
- *Cost/oră/participant: 7,50 lei.*
responsabilul de program: prof. Viorica-Felicia **LIRCA**.

Ora de Net – FOLOSIREA UTILĂ, SIGURĂ ȘI CREATIVĂ A INTERNETULUI (FUCSI)

Furnizor: **Organizația Salvați Copiii România**

Partener: **C.C.D. Mureș**

- *Nr. ordinului de acreditare: O.M.E.N. nr. 3189/07.02.2020*
- *Categorie program: 2a*
- *Scop: Formarea și dezvoltarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar a competenței digitale, respectiv a deprinderilor de folosire utilă, sigură și creativă a internetului și a tehnologiilor smart în activitatea didactică, precum și în ansamblul procesului instructiv-educativ.*
- *Grup-țintă: personal didactic de predare, personal didactic auxiliar, personal de conducere, de îndrumare și control*
- *Durată: 60 ore*
- *Număr credite profesionale transferabile: 15*
- *Cost/oră/participant: 5,83 lei.*
responsabilul de program: prof. **KOOS** Ibolya.

A DOUA CASĂ – ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ

Furnizor: **C.C.D. Covasna**

Partener: **C.C.D. Mureș**

- *Nr. ordinului de acreditare: O.M.E.C. nr. 4925/10.08.2020*
- *Categorie program: 3*
- *Scop: Dezvoltarea competențelor personalului din învățământul preuniversitar, partenerilor sociali pentru creșterea calității educației prin reducerea inechității sociale și asigurarea de șanse egale la educație.*
- *Grup-țintă: personal didactic, cadre didactice din învățământul preuniversitar*
- *Durata: 80 ore*
- *Număr credite profesionale transferabile: 20*
- *Cost/oră/participant: 6,00 lei.*

responsabilul de program: prof. **TOTH** Domokos.

PREVENIREA ȘI COMBATerea BULLYINGULUI ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Furnizor: **C.C.D. Covasna**

Partener: **C.C.D. Mureș**

- *Nr. ordinului de acreditare: O.M.E.C. nr. 3737/27.04.2021*
- *Categorie program: 3*
- *Scop: Dezvoltarea competențelor personalului din învățământul preuniversitar, partenerilor sociali pentru crearea unui climat sigur și pozitiv în unitatea de învățământ, bazat pe respectarea persoanei, nediscriminare, motivarea pentru învățare și asigurarea stării de bine a antepreșcolarului/preșcolarului/elevului în unitatea de învățământ.*
- *Grup-țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar*
- *Durata: 60 ore*
- *Număr credite profesionale transferabile: 15*
- *Cost/oră/participant: 6,00 lei.*

responsabilul de program: prof. **TOTH** Domokos.

INSTRUMENTE, STRATEGII ȘI METODE PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATerea ABANDONULUI ȘCOLAR

Furnizor: **C.C.D. Covasna**

Partener: **C.C.D. Mureș**

- *Nr. ordinului de acreditare: O.M.E. nr. 4368/03.08.2022*
- *Categorie program: 2a*
- *Scop: Dezvoltarea competențelor personalului din învățământul preuniversitar, partenerilor sociali pentru creșterea calității educației prin reducerea inechității sociale și asigurarea de șanse egale la educație.*
- *Grup-țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar*
- *Durata: 60 ore*
- *Număr credite profesionale transferabile: 15*
- *Cost/oră/participant: 6,00 lei.*

responsabilul de program: prof. **TOTH** Domokos.

REDUCEREA ABANDONULUI ȘCOLAR PRIN ACTIVITĂȚI OUTDOOR

Furnizor: **C.C.D. Covasna**

Partener: **C.C.D. Mureș**

- *Nr. ordinului de acreditare: O.M.E. nr. 4740/19.08.2022*
- *Categorie program: 3*
- *Scop: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.*
- *Grup-țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar*
- *Durata: 60 ore*
- *Număr credite profesionale transferabile: 15*
- *Cost/oră/participant: 6,00 lei.*

responsabilul de program: prof. **TOTH** Domokos.

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ AVIZATE

FACILITAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE PRIN UTILIZAREA PLATFORMEI MICROSOFT 365 A1

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: FACILITAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE PRIN UTILIZAREA PLATFORMEI MICROSOFT 365 A1

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

- corelarea nevoilor de formare în contextul educațional online;
- necesitatea proiectării conținuturilor educaționale și materialelor suport utilizate în sistemul de educație online/formare e-learning.

DURATA: 10 ore (în format online meeting)

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- Gestionarea fluxului de lucru la clasa online cu ajutorul Microsoft 365 (distribuire materiale suport, distribuire teme, acordare de feedback personalizat, notare), în vederea organizării de video-conferințe cu ajutorul Teams, folosirii tablei virtuale cu ajutorul Microsoft Whiteboard;
- Utilizarea mijloacelor specifice care permit accesul la tot ceea ce este necesar pentru a derula activitatea didactică prin aplicația online Microsoft 365.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 5 stagii a câte 2 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- Observare pe parcursul activităților, interevaluare și autoevaluare.

2. RESURSE UMANE:

- Formatori:

Nume și prenume	Funcție	Competențe
JAKAB Irma Tünde	Profesor învățământ preuniversitar, specializarea matematică-informatică	Licență informatică Formarea adulților (formator cod COR 242401)

- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratori interni/externi;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducători ai unităților de învățământ.
- Coordonator program: prof. dr. Felicia-Stela **IONESCU**.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 100 (4 grupe)
- Număr de ore de formare: **10 ore** (în format online meeting)
- *Cost/oră/participant: 6,00 lei.

FACILITAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE PRIN UTILIZAREA PLATFORMEI GOOGLE G SUITE FOR EDUCATION

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: FACILITAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE PRIN UTILIZAREA PLATFORMEI GOOGLE G SUITE FOR EDUCATION

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

- acoperirea nevoilor profesorilor de a crește eficiența actului didactic și de a facilita procesul de învățare la elevi în condiții optime de desfășurare a activităților online

DURATA: 10 ore (în format online meeting)

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- Integrarea resurselor digitale în activitățile educative pentru a facilita experiențe care să sporească capacitatea de învățare, creativitatea și capacitatea de inovare a elevilor în mediul virtual
- Exploatarea la maxim a potențialului platformei educaționale **Google G Suite for Education**, pentru a desfășura activități de învățare de tip e-learning

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 5 stagii a câte 2 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- Observare pe parcursul activităților, interevaluare și autoevaluare.

2. RESURSE UMANE:

- Formatori:

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcție	Competențe
1.	BÎRLEANU Bianca Maria	Informatician (inginer de sistem) Profesor învățământ preuniversitar, specializarea matematică-informatică	Licență matematică - informatică Formarea adulților (formator cod COR 242401)
2.	BOGDAN Sanda	Profesor învățământ preuniversitar, specializarea informatică	Licență matematică - informatică Formarea adulților (formator cod COR 241205)
3.	CISMAȘ Silvia Manuela	Profesor învățământ preuniversitar	Studii postuniversitare - informatică Formarea adulților (formator cod COR 241205)
4.	BOTEZAN Claudia Maria	Profesor învățământ preuniversitar specializarea informatică	Licență informatică Formarea adulților (formator cod COR 241205)
5.	IFTENIE Marta Agnes	Profesor învățământ preuniversitar specializarea informatică	Studii postuniversitare informatică Formarea adulților (formator cod COR 241205)

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcție	Competențe
6.	MOLDOVAN Ana-Maria	Profesor învățământ preuniversitar specializarea informatică	Licență matematică - informatică Formarea adulților (formator cod COR 241205)
7.	OLTEAN Ovidiu Gheorghe	Informatician (inginer de sistem), Profesor învățământ preuniversitar, specializarea informatică	Licență – inginer, specializarea automată și informatică industrială Formarea adulților (formator cod COR 242401)
8.	SZABÓ Zoltán	Profesor învățământ preuniversitar, specializarea informatică	Licență matematică - informatică Formarea adulților (formator cod COR 242401)
9.	FABIAN Csaba	Informatician, CJRAE Mureș	Licență matematică - informatică Formarea adulților (formator cod COR 242401)
10.	DRĂGUȘ Andreea - Ioana	Profesor învățământ preuniversitar, specializarea informatică	Licență informatică Formarea adulților (formator cod COR 242401)

- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratori interni/externi;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducători ai unităților de învățământ.
- Coordonator program: prof. **KOOS** Ibolya.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Număr de ore de formare: **10 ore** (în format online meeting)
- *Cost/oră/participant: 6,00 lei.

MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII PROFESORULUI METODIST

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII PROFESORULUI METODIST

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- Inspectori școlari, profesori metodiști ai ISJ și CCD.

JUSTIFICARE:

- programul răspunde nevoilor cadrelor didactice pentru dezvoltarea competențelor profesionale în activitatea de metodist, în acord cu standardele profesionale.
- Dezvoltarea competențelor de evaluare a probelor scrise, practice și orale, precum și de efectuare a inspecțiilor speciale, în conformitate cu legislația în vigoare.

DURATA: 24 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- dezvoltarea competențelor de proiectare și desfășurare a activității metodistului, în concordanță cu criteriile curriculumului național.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 6 stagii a câte 4 ore.

- Îndrumarea și controlul activității metodice
- Forme de organizare a activității didactice
- Aplicație practică/tutoriat
- Strategii didactice
- Inspecția specială
- Evaluarea. Conținutul portofoliilor
- Aplicații practice. Evaluare

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare, feedback asupra cursului, portofoliul cadrului didactic.

2. RESURSE UMANE:

- inspectorii școlari de specialitate din ISJ Mureș:

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcția
1.	FEJES Réka	Inspector școlar învățământ primar, lb. maghiară, Formator (cod 241205)
2.	KOZAK Maria	Inspector școlar limba și literatura română, limba latină, Formator (cod 241205)
3.	KISS Tünde	Inspector școlar limba și literatura maghiară/ Limba maternă germană, Formator (cod 242402)
4.	UNGUREANU-COVĂȘAN Mihai-Paul	Inspector școlar pentru învățământ primar, lb. română
5.	DĂRĂBAN Paula-Maria	Inspector școlar pentru matematică, Formator (cod 242401)
6.	SZABÓ Zoltán	Inspector școlar pentru informatică, lb. maghiară, Formator (cod 242401)
7.	ȘONERIU Cristina	Inspector școlar limbi moderne, Formator (cod 242401)

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcția
8.	GAZSI Ștefan Eduard	Inspector școlar pentru minorități naționale, Formator (M10)
9.	GROS Maria-Ramona	Inspector școlar pentru educație timpurie, lb. română, Formator (cod 242401)
10.	KOVÁCS Júlia	Inspector școlar pentru educație timpurie, lb. maghiară, Formator (cod 241205)
11.	TURC Anca	Inspector școlar pentru învăț. profesional și tehnic, Formator (cod 242401)
12.	TURCU Simona-Elena	Inspector școlar pentru învăț. particular/ Inspector școlar pentru arte, Formator (cod 242401)
13.	BERAR Antoniu-Ioan	Inspector școlar pentru istorie, socio-umane, Formator (cod 242401)
14.	POP Florin	Inspector școlar pentru geografie – biologie, Formator (cod 242401)
15.	BÎNDILĂ Claudiu-Gabriel	Inspector școlar pentru educație fizică și sport, Formator (cod 241205)
16.	CHIOREAN Claudiu Dorin	Inspector școlar pentru religie, Formator (cod 241205)
17.	IRSAI Izabella	Inspector școlar pentru chimie cu atribuții pe fizică, Formator (cod 241205)

- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratori interni/externi;
- responsabilul de program: prof. Elena-Anișoara **SZANCSALI**.
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducători ai unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Număr de ore de formare: 24 ore
- Cost/oră/participant: -

MANAGEMENTUL DEZVOLTĂRII PROFESIONALE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: MANAGEMENTUL DEZVOLTĂRII PROFESIONALE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- Membru Comisie pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică, responsabili filiale CCD, personal didactic din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

- concordanța programului de formare cu politicile M.E.;
- corelarea nevoilor de formare cu necesitatea realizării unui management al formării continue.

DURATA: 20 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- optimizarea accesului la formare continuă modernă și de calitate;
- completarea bazei de date privind formarea continuă și perfecționarea periodică obligatorie;
- cunoașterea legislației în domeniu.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 5 stagii a câte 4 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- portofoliul Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică.

2. RESURSE UMANE:

- formatori - profesorii metodiști CCD

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcția	Specializarea	Documente privind calitatea de formator
1.	SZANCSALI Elena-Anișoara	Metodist CCD	Chimie-fizică	Formator (COR 241205)
2.	TOTH Domokos	Metodist CCD	Limba și literatura maghiară – Limba și literatura engleză	Formator (COR 241205)
3.	CĂTINEAN Iolanda-Ana	Profesor	Psihologie - Pedagogie	Formator (COR 241205)
4.	dr. IONESCU Felicia-Stela	Metodist CCD	Limba și literatura română – Limba și literatura franceză	Formator (COR 241205)
5.	KOOS Ibolya	Metodist CCD	Limba și literatura română – Limba și literatura franceză	Formator (COR 242401)
6.	LIRCA Felicia-Viorica	Metodist CCD	Management	Formator (COR 241205)

- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratori interni/externi;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducători ai unităților de învățământ;
- responsabilul de program: prof. Felicia-Viorica **LIRCA**.
- Coordonator program: profesorii metodiști.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 140 (7 grupe)
- Număr de ore de formare: 20 ore
- Cost/oră/participant: -

CONSILIERE ȘI ORIENTARE

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: CONSILIERE ȘI ORIENTARE

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

- formarea cadrelor didactice în domeniul consilierii și orientării școlare, în vederea dezvoltării abilităților și aptitudinilor de lucru cu elevii.

DURATA: 20 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- inventarierea însușirilor de bază și a aptitudinilor speciale ale profesorului și conturarea profilului psiho-moral al unui diriginte eficient;
- analizarea și clarificarea nevoilor profesorilor și a situațiilor școlare critice cu care se confruntă diriginții;
- actualizarea, îmbogățirea și diversificarea cunoștințelor de psihologie și pedagogie necesare desfășurării activității didactice.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 4 stagii a câte 5 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare, studii de caz, teste, portofolii, proiecte, dezbateri.

2. RESURSE UMANE:

- Formatori:
CORDOȘ Oana Maria – psiholog școlar, Formator (COR 242402);
MOGA Anișoara – psihologie, Formator (COR 242402);
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program: prof. **KOOS** Ibolya.
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Număr de ore de formare: 20 ore
- *Cost/oră/participant: 6,00 lei.

MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE SECRETARIAT ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII ÎN SECRETARIATUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- secretari școlari/personal didactic auxiliar cu atribuții de secretariat.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor profesionale prin corelarea nevoilor de formare continuă cu politicile Ministerului Educației.

DURATA: 24 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- formarea și dezvoltarea capacităților și abilităților specifice domeniului;
- dobândirea competențelor de exprimare și comunicare scrisă și orală;
- utilizarea calculatoarelor personale și a softului conceput pentru birotică;
- Edusal;
- încadrarea personalului din unitatea de învățământ;
- organizarea eficientă a serviciului de secretariat.

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 6 stagii a câte 4 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare, portofoliu.

2. RESURSE UMANE:

- Formator: CERNEA Simona;
BENDRIȘ Daniel;
URZICĂ Liliana Gabriela Aida.
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program: prof. Elena-Anișoara **SZANCSALI**.
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 25
- Număr de ore de formare: 24 ore
- *Cost/oră/participant: 6,00 lei.

NOI PERSPECTIVE ÎN MANAGEMENTUL STRUCTURILOR INFODOCUMENTARE - COMPETENȚE DIGITALE

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: NOI PERSPECTIVE ÎN MANAGEMENTUL STRUCTURILOR INFODOCUMENTARE - COMPETENȚE DIGITALE

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- Bibliotecari școlari din învățământul preuniversitar, profesori documentariști, responsabili CDI.

JUSTIFICARE:

- concordanța programului de formare cu politicile M.E.;
- corelarea nevoilor de formare cu necesitatea realizării unui management al formării continue.

DURATA: 20 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- optimizarea accesului la formare continuă modernă și de calitate;
- completarea bazei de date privind formarea continuă și perfecționarea periodică obligatorie;
- cunoașterea legislației în domeniu;

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 5 stagii a câte 4 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- portofoliul bibliotecarului.

2. RESURSE UMANE:

- formatori - bibliotecar CCD

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcția	Specializarea	Documente privind calitatea de formator
1.	dr. IONESCU Felicia-Stela	Bibliotecar CCD	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză	Formator (COR 242401)

- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratori interni/externi;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducători ai unităților de învățământ.
- Coordonator program: prof. dr. Felicia-Stela **IONESCU**.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Număr de ore de formare: 20 ore
- Cost/oră/participant: -

PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE PENTRU SUSȚINEREA EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: Pregătirea cadrelor didactice debutante pentru susținerea examenului național de definitivare în învățământ

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- Cadre didactice debutante încadrate în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Mureș.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor specifice promovării examenului național de definitivare în învățământ.

DURATA: 20 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- dezvoltarea competențelor de abordare a tematicii specifice examenului național de definitivare în învățământ.

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 4 stagii a câte 5 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2023 - 2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionar.

2. RESURSE UMANE:

- Formatori:

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcția	Specializarea	Documente privind calitatea de formator
1.	CĂTINEAN Iolanda-Ana	Profesor	Psihologie-Pedagogie	Formator (COR 242401)
2.	LIRCA Viorica-Felicia	Profesor metodist	Management	Formator (COR 242401)

- responsabilul de program: prof. Elena-Anișoara **SZANCSALI**.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: în funcție de numărul cadrelor didactice înscrise
- Număr de ore de formare: 20 ore
- *Cost/oră/participant: 6,00 lei.

PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE SUPLINITOARE ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: Pregătirea cadrelor didactice suplinitoare în vederea participării la concursul pentru ocuparea posturilor didactice

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- Cadre didactice suplinitoare încadrate în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Mureș.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor specifice promovării examenului național de titularizare în învățământ.

DURATA: 20 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- dezvoltarea competențelor de abordare a tematicii specifice examenului național de titularizare în învățământ.

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 4 stagii a câte 5 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2023 - 2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionar.

2. RESURSE UMANE:

- Formatori:

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcția	Specializarea	Documente privind calitatea de formator
1	CĂTINEAN Iolanda-Ana	Profesor	Psihologie-Pedagogie	Formator (COR 242401)
2	LIRCA Viorica-Felicia	Profesor metodist	Management	Formator (COR 242401)

- responsabilul de program: prof. Elena-Anișoara **SZANCSALI**.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: în funcție de numărul cadrelor didactice înscrise
- Număr de ore de formare: 20 ore
- *Cost/oră/participant: 6,00 lei.

DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE ÎN DOMENIUL EVALUĂRII LUCRĂRIILOR SCRISE DIN CADRUL EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR ȘI A CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: Dezvoltarea competențelor profesionale de evaluare a cadrelor didactice în domeniul evaluării lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- Personal didactic din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

Abordarea evaluării ca dominantă de constatare și de diagnosticare a unor achiziții în condițiile noilor paradigme educaționale cu accent pe dezvoltarea competențelor necesare cadrelor didactice în realizarea activităților evaluative.

DURATA: 20 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- Conștientizarea rolului și responsabilității de evaluator prin creșterea gradului de profesionalizare în domeniul evaluării lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante;
- Cunoașterea și aplicarea metodologiei de evaluare în raport cu specificul domeniului în care se realizează evaluarea.

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 4 stagii a câte 5 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- portofoliu cuprinzând fișele de reflecție completate după fiecare activitate de formare și produse realizate în timpul activităților de formare;
- chestionar.

2. RESURSE UMANE:

- Formatori:

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcția	Specializarea	Documente privind calitatea de formator
1.	CĂTINEAN Iolanda-Ana	Profesor	Psihologie-Pedagogie	Formator (COR 242401)
2.	PUIAC Elena- Cornelia	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Marketing-Management	Formator (COR 242401)

- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratori interni/externi;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducători ai unităților de învățământ;
- responsabilul de program: prof. Elena-Anișoara **SZANCSALI**.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Număr de ore de formare: 20 ore
- *Cost/oră/participant: 6,00 lei.

COMPETENȚĂ ȘI EVALUARE ÎN PROCESUL DE MOBILITATE A CADRELOR DIDACTICE

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: Competență și evaluare în procesul de mobilitate a cadrelor didactice

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- Cadrele didactice care fac parte din comisiile de organizare a probelor practice, orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă conform Metodologiei de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2023-2024

JUSTIFICARE:

- Adresa DGMRURS – Direcția Formare Continuă nr. 4540/DGMRURS/12.09.2022 în vederea formării cadrelor didactice care fac parte din Comisia județeană/municipiului București de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă, conform prevederilor Anexei la **Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, în anul școlar 2024-2025.**

DURATA: 40 ore (teorie, aplicații, evaluare)

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- Dezvoltarea orizontului de cunoaștere a domeniului mobilității personalului didactic;
- Fundamentarea unor competențe de bază privind relaționarea cu cadrele didactice;
- Dezvoltarea competențelor de analiză, evaluare a activităților didactice;
- Optimizarea activității de asistență, monitorizare didactică a cadrelor didactice înscrise la diferitele etape de mobilitate;
- Respectarea principiilor didactice în ceea ce privește evaluarea probelor practice, orale, a celor scrise;
- Aplicarea creativă a metodelor, tehnicilor de evaluare a probelor și activităților specifice mobilității personalului didactic;
- Eficientizarea relaționării cu cadrele didactice, optimizarea comunicării și îndrumării pe parcursul tuturor etapelor de mobilitate;
- Abordarea creativă, deschisă și diferențiată a aprecierii, evaluării diferitelor probe la care participă cadrele didactice, conform Metodologiei de mobilitate;
- Dezvoltarea competențelor privind structurarea subiectelor, întocmirea baremelor pentru diferitele probe ale parcursului mobilității cadrelor didactice;
- Încurajarea colaborării, cooperării cu cadrele didactice care fac parte din comisii județene;
- Aplicarea corectă a instrumentelor de lucru;
- Optimizarea instrumentelor de lucru utilizate;

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 8 stagii a câte 5 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- evaluarea de parcurs, fișe de evaluare, chestionare
- evaluare finală: portofoliu

2. RESURSE UMANE:

- Formatori:

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcția	Specializarea	Documente privind calitatea de formator
1.	FEJES Réka	Inspector ISJ Mureș	Profesor învățământ primar și preșcolar	Formator (COR 241205)
2..	TOTH Domokos	Metodist CCD	Limba și literatura maghiară - Limba și literatura engleză	Formator (COR 242401)

- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratori interni/externi;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducători ai unităților de învățământ;
- responsabilul de program: prof. **TOTH** Domokos

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Număr de ore de formare: 40 ore
- *Cost/oră/participant: 6,00 lei.

MANAGEMENTUL PROIECTELOR – ACCESAREA FONDURILOR EUROPENE**1. CRITERII CURRICULARE:**

DENUMIREA PROGRAMULUI: MANAGEMENTUL PROIECTELOR – ACCESAREA FONDURILOR EUROPENE

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT

- Directori și directori adjuncți ai unităților de învățământ

JUSTIFICARE:

- Necesitatea accesării fondurilor europene de către instituțiile de învățământ, în scopul atragerii elevilor către școală și al creșterii calității actului educațional.

DURATA (nr. total ore de formare)

- 40 ore din care 12 teorie, 24 aplicații, 4 evaluare

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

- Tip de formare: față în față

COMPETENȚE VIZATE:

1. Cunoașterea și înțelegerea noțiunii de proiect.
2. Elaborarea și planificarea proiectului.
3. Implementarea și evaluarea proiectului.

PLANIFICARE PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- 4 module/10 stagii a câte 4 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- evaluare pe parcurs: fișe de evaluare, chestionare
- evaluare finală: portofoliu

2. RESURSE UMANE

- Formatori CCD:

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcția	Specializarea	Documente privind calitatea de formator
1.	TOTH Domokos	Metodist CCD	Limba și literatura maghiară	Formator (COR 241205)
2.	PUIAC Elena	Inspector ISJ	Management	Formator (COR 241205)

- Structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratori interni/externi;
- Responsabilul de program: prof. Felicia-Viorica **LIRCA**.
- Persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducători ai unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE

- Număr de cursanți planificați: 25
- Număr de ore de formare: 40 ore
- *Cost/oră/participant: 6,00 lei.

MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL PARTICIPATIV

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL PARTICIPATIV

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT

- Directori și directori adjuncți ai unităților de învățământ

JUSTIFICARE:

- Necesitatea implementării managementului participativ în instituțiile de educație.

DURATA (nr. total ore de formare)

- **40 ore** din care 12 teorie, 24 aplicații, 4 evaluare

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

- **Tip de formare:** față în față

COMPETENȚE VIZATE:

1. Îmbunătățirea procesului decizional, în special prin creșterea aportului specialiștilor din organizație și a celor implicați în punerea în practică a deciziilor, la elaborarea și fundamentarea acestora
2. Dezvoltarea orizontului de cunoaștere a membrilor organizației pentru domeniile legate de munca efectivă de conducere
3. Aplicarea eficientă a principiilor și tehnicilor de conducere, comunicare și relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- 4 module/10 stagii a câte 4 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI:

- 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- evaluare pe parcurs: fișe de evaluare, chestionare
- evaluare finală: portofoliu

2. RESURSE UMANE

- Formatori CCD:

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcția	Specializarea	Documente privind calitatea de formator
1.	TOTH Domokos	Metodist CCD	Limba și literatura maghiară	Formator (COR 241205)
2.	PUIAC Elena	Inspector ISJ Mureș	Management	Formator (COR 241205)

- Structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratori interni/externi.
- Responsabilul de program: prof. Felicia-Viorica **LIRCA**.
- Persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducători ai unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 25
- Număr de ore de formare: 40 ore
- *Cost/oră/participant: 6,00 lei.

PERSPECTIVE NOI ÎN PREDAREA LIMBII MAGHIARE CA LIMBĂ MATERNĂ

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: Perspective noi în predarea limbii maghiare ca limbă maternă

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar (profesori de limba și literatura maghiară)

JUSTIFICARE:

- Noile programe școlare de Limba și literatura maghiară propun un model comunicativ-funcțional la nivelul studierii limbii și literaturii materne. Acest model presupune dezvoltarea integrală a capacităților de receptare și de exprimare orală, respectiv de receptare a mesajului scris și de exprimare scrisă.
- În mod concret, dezvoltarea competențelor de comunicare se realizează prin familiarizarea elevilor cu situații diverse de comunicare orală și scrisă, cu texte literare și nonliterare adecvate vârstei. În acest sens, principiile de bază ale programelor școlare (printre altele) sunt: prezentarea comunicării în calitatea sa de competență umană fundamentală; relevarea obiectivelor ținând cont de capacitățile pe care le pot dobândi elevii (receptarea mesajului oral, exprimare orală, receptarea mesajului scris și exprimare scrisă).
- Acest model comunicativ-funcțional, cu toate implicațiile lui metodologice și de conținut, este o provocare reală pentru profesorii familiarizați cu un cadru „taxonomic” în predarea limbii maghiare și cu modalități de evaluare aferente acestuia. În acest context, prezentul program reprezintă un conspect al principalelor probleme ce pot apărea din confruntarea cerințelor modelului comunicativ-funcțional cu conținuturile și metodele tradiționale ale predării limbii maghiare și oferă noi moduri de abordare.

DURATA: 20 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE :

- Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor din domeniul specialității;
- Aplicarea eficientă a documentelor curriculare în domeniul specialității;
- Asimilarea și operarea cu noi cunoștințe științifice și pedagogice raportate la standardele curriculare;
- Stăpânirea conceptelor și teoriilor lingvistice care stau la baza noii programe școlare;
- Abordarea, în activitatea didactică, a metodelor specifice gândirii critice;
- Asimilarea continuă de noi competențe descrise în standardele profesionale;
- Aplicarea strategiilor didactice de utilizare eficientă a mijloacelor/auxiliarelor didactice în procesul de învățământ;
- Deschidere față de tendințele inovatoare necesare dezvoltării profesionale.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 5 stagii a câte 4 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare, studii de caz, teste, portofolii, proiecte, dezbateri.

2. RESURSE UMANE:

- Formatori:

KÁDÁR Edith, conf. univ. – Univ. Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Fac. de Litere, Dep. de Limba Maghiară și Lingvistică Generală, Formator (COR 242402);

KISS Tünde – profesor de limba și literatura maghiară, inspector școlar ISJ Mureș, Formator (COR 242402);

TOTH Domokos – profesor de limba și literatura maghiară, profesor metodist CCD Mureș, Formator (COR 242402);

- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program: prof. **TOTH** Domokos.
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Număr de ore de formare: 20 ore
- *Cost/oră/participant: 6,00 lei.

APLICAREA PEDAGOGIEI KETT ÎN ABORDAREA TEXTULUI BIBLIC

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: Aplicarea pedagogiei KETT în abordarea textului biblic

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar (profesori de religie romano-catolică, reformată, unitariană)

JUSTIFICARE:

- În cursul orelor de religie întreg procesul de comunicare, educare și trăire a credinței creștine să se înscrie nu doar în spațiul pedagogic și didactic, ci, mai ales, în cel spiritual și sacru.
- Este nevoie de crearea unui climat și spațiu care avantajează experiențele spirituale care duc la formarea unor competențe religioase cuprinse în programa școlară.
- Pedagogia Kett este un sistem de pedagogie, care are următoarele caracteristici: sprijinirea autoeducării copilului; trezirea și dezvoltarea bucuriei vieții prin mijloace pedagogice și didactice; ajutarea autorealizării copilului; dezvoltarea competențelor necesare pentru a avea relații interpersonale sănătoase, pline de apreciere, axate pe valori; crearea capacității unei relații pline de grijă față de mediul înconjurător și cel social; însoțirea copilului către intuirea unui ultim și suprem fundament al ființei și al sensului, care fundamentează tot ceea ce există și dă un sens cuprinzător vieții.

DURATA: 20 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor sistemelor de pedagogie centrate pe copii
- Asimilarea unor noi cunoștințe pentru dezvoltarea inteligenței multiple
- Asimilarea unor strategii de dezvoltare a competențelor secolului XXI
- Aplicarea strategiilor didactice de generație nouă
- Deschidere față de tendințele inovatoare necesare dezvoltării profesionale

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 5 stagii a câte 4 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare, studii de caz, teste, portofolii, proiecte, dezbateri.

2. RESURSE UMANE:

- Formatori:

NAGY Enikő - formator autorizat de Institutul pentru Pedagogia Kett cu centrul în Hamburg, Germania, Formator (COR 242401)

ZALÁNYI Erzsébet - profesor de religie reformată, Formator (COR 242402).

- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program: prof. **TOTH** Domokos
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Număr de ore de formare: 20 ore
- *Cost/oră/participant: 6,00 lei.

PERSPECTIVE NOI ÎN IMPLEMENTAREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE DIN PROGRAMUL DE RELIGIE

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: Perspective noi în implementarea activităților de învățare din programa de religie

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar (profesori de religie romano-catolică, reformată, unitariană)

JUSTIFICARE:

- Noile programe școlare de religie propun activități de învățare care presupun cunoașterea tehnicilor inovatoare ale metodelor de nouă generație. Acesta presupune dezvoltarea integrală a capacităților de facilitare a acestor activități propuse.
- Este nevoie de crearea unui climat și spațiu care avantajează experiențele spirituale care duc la formarea unor competențe religioase cuprinse în programa școlară.
- Pedagogia experiențială, pedagogia dramatică și pedagogia artistică contribuie la dezvoltarea bucuriei vieții prin mijloace pedagogice și didactice; ajutarea autorealizării copilului; dezvoltarea competențelor necesare pentru a avea relații interpersonale sănătoase, pline de apreciere, axate pe valori; crearea capacității unei relații pline de grijă față de mediul înconjurător și cel social; însoțirea copilului către intuirea unui ultim și suprem fundament al ființei și al sensului, care fundamentează tot ceea ce există și dă un sens cuprinzător vieții.

DURATA: 20 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- Cunoașterea și utilizarea adecvată a sistemelor de pedagogie centrate pe copii: Pedagogia experiențială, pedagogia dramatică și pedagogia artistică
- Asimilarea unor noi cunoștințe pentru dezvoltarea inteligenței multiple
- Asimilarea unor strategii de dezvoltare a competențelor secolului XXI
- Aplicarea strategiilor didactice de generație nouă
- Deschidere față de tendințele inovatoare necesare dezvoltării profesionale

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 5 stagii a câte 4 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare, studii de caz, teste, portofolii, proiecte, dezbateri.

2. RESURSE UMANE:

- Formatori:

dr. OZSVATH Judit - Univ. Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Fac. de Litere, Dep. de Limba Maghiară, Formator (COR 242402);

ZALÁNYI Erzsébet - profesor de religie reformată, Formator (COR 242402);

- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program: prof. **TOTH** Domokos
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Număr de ore de formare: 20 ore
- *Cost/oră/participant: 6,00 lei.

GESTIONAREA PLATFORMELOR INFORMATICE FOLOSITE ÎN SISTEMUL EDUCAȚIONAL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: GESTIONAREA PLATFORMELOR INFORMATICE FOLOSITE ÎN SISTEMUL EDUCAȚIONAL PREUNIVERSITAR

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- Informaticienii din învățământul preuniversitar, profesori de informatică, secretari școlari.

JUSTIFICARE:

- concordanța programului de formare cu politicile M.E.;
- servicii de gestiune completă a activităților sistemului educațional preuniversitar din punct de vedere operațional, tehnic, administrativ și strategic, care presupun satisfacerea nevoilor identificate la nivel local (gestiunea activităților, proceselor și fluxurilor la nivelul unității de învățământ) pentru Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România, numit în continuare SIIIR;
- furnizarea de extensii specifice menite să acopere neajunsurile identificate la nivelul sistemelor existente precum și furnizarea extensiilor specifice menite să acopere neajunsurile identificate la nivelul sistemelor existente, prin crearea unui standard de interoperabilitate cu/între sistemele informatice administrative și de management din sistemul educațional;
- corelarea nevoilor de formare cu necesitatea realizării unui management al formării continue.

DURATA: 20 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE :

- Optimizarea accesului la formare continuă modernă și de calitate;
- Gestionarea platformelor informatice folosite în sistemul educațional preuniversitar;
- Deschidere față de tendințele inovatoare necesare dezvoltării profesionale;
- Cunoașterea legislației în domeniu.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 5 stagii a câte 4 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- portofoliul cursantului.

2. RESURSE UMANE:

- formatori:

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcția	Specializarea	Documente privind calitatea de formator
1.	OLTEAN Ovidiu Gheorghe	Informatician (inginer de sistem) Profesor învățământ preuniversitar, specializarea informatică	Inginer - Automatică și informatică industrială	Formarea adulților (formator cod COR 242401)
2.	BÎRLEANU Bianca Maria	Informatician (inginer de sistem) Profesor învățământ preuniversitar, specializarea matematică-informatică	Matematică-informatică	Formarea adulților (formator cod COR 242401)

- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratori interni/externi;
- persoane de sprijin logistic: Ministerul Educației, Inspectoratul Școlar Județean Mureș, informatician, secretar, contabil.
- Coordonator program: prof. Bianca-Maria **BÎRLEANU**.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 28 (o grupă)
- Număr de ore de formare: 20 ore
- *Cost/oră/participant: 6,00 lei.

EGALITATE DE GEN ÎN ȘTIINȚĂ, TEHNOLOGIE, INGINERIE, ARTĂ ȘI MATEMATICĂ –**GE-STEAM****1. CRITERII CURRICULARE:**

TIPUL PROGRAMULUI: program de formare continuă avizat

DOMENIUL TEMATIC: egalitate de șanse și gen; legislația privind Prelucrarea Datelor cu Caracter Personal

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE:

- promovarea egalității de gen, în și prin educație, este o condiție prealabilă pentru realizarea egalității între femei și bărbați în toate sferele vieții în societate;
- prin modelarea reprezentărilor, atitudinilor și comportamentelor de gen, educația timpurie este un factor esențial pentru combaterea stereotipurilor și pentru producerea schimbărilor sociale și culturale;
- integrarea egalității de gen joacă un rol activ în punerea în aplicare a activităților de conștientizare și formare privind egalitatea de gen;
- niciunul dintre factorii de politică educațională din lume nu ar trebui să subestimeze importanța educației timpurii, în combaterea dezvoltării unor norme de gen profund înrădăcinate;
- este importantă luarea în considerare a formării cognitive și afective a identității de gen, care se dezvoltă în copilăria timpurie;
- tipurile de abilități, atribute de personalitate și aspirații de carieră învățate prin interacțiunile profesor-copil și prin jocul copilăriei pot forma atitudini masculine și feminine stereotipe față de rolurile de gen, care se dezvoltă înainte de adolescență;
- prin asocierea genului egalitate și STEAM, axat pe învățământul preșcolar, primar și gimnazial, programul abordează subreprezentarea fetelor din STE(A)M (știință, tehnologie, arte, inginerie și matematică).

DURATA: 20 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- aplicarea principiilor de prelucrare și protejare a datelor personale accesate în activitățile din învățământul preuniversitar, conform legislației din domeniu aflate în vigoare;
- definirea prejudecăților inconștiente și a stereotipurilor de gen în educația preșcolară, primară, gimnazială STEAM;
- abilitatea și capacitatea de a face față diversității și echilibrului de gen în sălile lor de clasă prin proiectarea de programe educaționale adecvate, organizarea activităților practice, promovarea egalității de gen în STEAM și mentorat;
- dezvoltarea capacității de creare a unui ECOSISTEM prietenos în clasă, în care fetele din educația preșcolară, primară și gimnazială se vor simți apreciate și motivate să participe la activitățile STEAM.

PLANIFICAREA TEMATICĂ, TIMP ALOCAT: 5 stagii a câte 4 ore.

Tema 1 – Cadrul legislativ, valori fundamentale și principii de prelucrare și protejare a datelor personale accesate în activitățile din învățământul preuniversitar – 4 ore

Tema 2 – Definirea prejudecăților inconștiente și a stereotipurilor de gen în educația preșcolară, primară, gimnazială STEAM – 4 ore

Tema 3 – Stereotipurile de gen frecvent întâlnite în învățământul preuniversitar – 4 ore

Tema 4 – Abilitatea și capacitatea de a face față diversității și echilibrului de gen în sălile lor de clasă prin proiectarea de programe educaționale adecvate, organizarea activităților practice, promovarea egalității de gen în STEAM și mentorat – 4 ore

Tema 5 – Dezvoltarea capacității de creare a unui ECOSISTEM prietenos în clasă, în care fetele din educația preșcolară, primară și gimnazială se vor simți apreciate și motivate să participe la activitățile STEAM – 4 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2023-2024**MODALITĂȚI DE EVALUARE A BENEFICIARILOR PROGRAMULUI DE FORMARE:**

- chestionare, studii de caz, teste, portofolii, proiecte, dezbateri.

2. RESURSE UMANE:

- Formatori:
 - prof. PUIAC Elena-Cornelia, inspector ISJ Mureș, Formator COR 242402;
 - prof. TOTH Domokos, profesor metodist C.C.D. Mureș, Formator COR 242402;
- structura administrativă și managerială: angajații Casei Corpului Didactic Mureș și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program: prof. **TOTH** Domokos.
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Număr de ore de formare: 20 ore
- *Cost/oră/participant: 6,00 lei.

MANAGEMENTUL EDUCAȚIEI ANTICORUPȚIE ȘI PREVENIREA VIOLENȚEI ÎN ȘCOLI

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: Managementul educației anticorupție și prevenirea violenței în școli

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- Personal didactic din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

- programul este consecința O.M. Nr. 5144/26.09.2013 privind aprobarea Strategiei Anticorupție în Educație și dezvoltă participanților competențe de a practica și de a forma norme de conduită morală, etică și de integritate în domeniul managementului educațional și al educației privind anticorupția.

DURATA: 20 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- valorificarea oportunităților de dezvoltare profesională și a modalităților de prevenire a fenomenului violenței în mediul socio-profesional actual;
- aplicarea tehnicilor de cunoaștere a problematicilor socio-educative și de implementare a măsurilor preventive, în contextul legal privind anticorupția.

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 4 stagii a câte 5 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- portofoliu cuprinzând fișele de reflecție completate după fiecare activitate de formare și produse realizate în timpul activităților de formare;
- chestionar.

2. RESURSE UMANE:

- Formatori:

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcția	Specializarea	Documente privind calitatea de formator
1.	CĂTINEAN Iolanda-Ana	Profesor	Psihologie-Pedagogie	Formator (COR 242401)

- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratori interni/externi;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducători ai unităților de învățământ;
- responsabilul de program: prof. Elena-Anișoara **SZANCSALI**.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Număr de ore de formare: 20 ore
- *Cost/oră/participant: 6,00 lei.

PROTECȚIA DATELOR PERSONALE ÎN COMUNITĂȚILE EDUCAȚIONALE

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: Protecția datelor personale în comunitățile educaționale

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic, nedidactic și auxiliar din învățământul preuniversitar.
- alte categorii socio-profesionale interesate de acest domeniu¹.

JUSTIFICARE:

- necesitatea managementului adecvat al activităților educaționale, cu respectarea legislației europene și naționale privind protecția datelor personale;
- necesitatea implementării eficiente a recomandărilor Ministerului Educației, prin Adresa nr. 8287/08.02.2022 ref. la completarea unor programe de formare cu noțiuni și principii vizând protecția datelor personale, în ofertele de formare continuă ale caselor corpului didactic.

OBIECTIVE GENERALE²

- Definirea și aprofundarea aspectelor referitoare la protecția datelor personale în cadrul Uniunii Europene, în conformitate cu prevederile Regulamentului nr. 679/2016 și a dinamicii legislației și cazuisticii în domeniu.
- Înțelegerea limbajului specific Uniunii Europene (eurojargonul) și utilizarea adecvată a terminologiei specifice utilizate în domeniul protecției datelor personale.

DURATA: 20 ore (în format online meeting și online learning)

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

Tematica provizorie³

- Tipuri de informații. Definiții și clasificare. Informații de interes public. Informații clasificate
- Regim de protecție a datelor cu caracter personal. Temei juridic. Anonimizarea datelor.
- Regim de protecție a datelor cu caracter personal. Prelucrarea datelor. Principii și condiții.
- Regim de protecție a datelor cu caracter personal. Excepții de la prelucrare. Dreptul de a fi uitat.
- Regimuri juridice speciale. Datele de trafic și localizare – date personale?
- Agenții autonome pentru protecția datelor personale
- Practică judiciară și administrativă în materia datelor personale

COMPETENȚE VIZATE :

- legislație și practici de protecție a datelor la nivel național și european;
- drepturi și obligații ce decurg din RGDP în comunitățile educaționale;
- analiza și evaluarea riscurilor de prelucrare a datelor cu caracter personal;

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 10 stagii a câte 2 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- Observare pe parcursul activităților, interevaluare și autoevaluare.

2. RESURSE UMANE:

- Formatori: formatori selectați prin procedura de selecție stabilită prin procedura de organizare de cursuri specifică IER.
- structura administrativă și managerială: angajații CCD Mureș, ai IER și colaboratori interni/externi;

¹ cf. IER, la adresa <http://ier.gov.ro/formare/cursuri/protectia-datelor-personale-in-uniunea-europeana/>

² ibidem

³ ibidem

- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducători ai unităților de învățământ.
- Coordonator program:
 - IER – expert formare și proiecte Alexandru Tiberiu **NICA**;
 - CCD Mureș - profesor metodist dr. Felicia-Stela **IONESCU**.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: minim 800 (30 de grupe)
- Număr de ore de formare: 20 ore (în format online meeting și online learning)
- *Cost/oră/participant: 6,00 lei.

EDUSIG - EDUCAȚIE PENTRU SIGURANȚĂ

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: EDUSIG – Educație pentru siguranță

DOMENIUL TEMATIC: prevenirea criminalității (cu toate domeniile incluse) m adicțiilor, dependențelor, bullying, cyberbullying și abandon școlar

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE:

- Protejarea și siguranța elevilor: Profesorii au responsabilitatea de a asigura siguranța și binele elevilor în școală. Formarea în domeniul siguranței le permite să identifice și să răspundă rapid la situații de risc, inclusiv hărțuire, violență, abuz sau orice altă amenințare la adresa siguranței elevilor.
- Prevenirea hărțuirii și a bullying-ului: Formarea adecvată îi ajută pe profesori să înțeleagă semnele hărțuirii și bullying-ului, să le gestioneze eficient și să creeze un mediu în care elevii se simt protejați și respectați. Astfel, se creează o cultură a respectului și a toleranței în școală.
- Promovarea sănătății mintale: Profesorii bine pregătiți înțeleg importanța sănătății mintale a elevilor și pot observa semnele tulburărilor mintale sau ale stresului excesiv. Ei pot oferi sprijin adecvat și pot direcționa elevii către resursele necesare. Astfel pot identifica elevii cu probleme de adicții și dependențe.
- Cunoașterea drepturilor copilului: Educația pentru siguranța elevului implică învățarea elevilor cu privire la drepturile lor și la modalitățile de protejare a acestora. Profesorii instruiți pot transmite aceste informații într-un mod adaptat nivelului de vârstă și înțelegerii elevilor. Astfel pot preveni traficul de persoane a minorilor, sau pot veni în ajutorul victimelor violenței domestice.
- Lucrul cu diversitatea: Profesorii trebuie să fie pregătiți să lucreze cu elevi din medii culturale, sociale și economice diverse. Formarea în siguranța elevului include și învățarea cum să gestioneze situațiile în care anumite grupuri de elevi ar putea fi mai vulnerabile la abuz, discriminare, hărțuire, sau se află în grupul cu risc de abandon școlar.
- Competențe de comunicare și ascultare: Profesorii trebuie să fie capabili să comunice deschis cu elevii și să le ofere un mediu în care aceștia să se simtă în siguranță să împărtășească orice îngrijorări sau probleme. Formarea în comunicare eficientă și în ascultare empatică este esențială în acest sens. Astfel le pot veni în ajutor în gestionarea emoțiilor și a episoadelor de comportament agresiv, prevenind astfel cazuri de criminalitate în rândul minorilor.
- Gestionarea crizelor: Situațiile de criză pot apărea în școli, cum ar fi incendii, cutremure sau alte evenimente neprevăzute. Profesorii trebuie să fie pregătiți să acționeze în astfel de situații pentru a asigura siguranța elevilor.
- Parteneriatul cu părinții și comunitatea: Profesorii joacă un rol important în implicarea părinților și a comunității în asigurarea siguranței elevilor. Formarea îi ajută să dezvolte parteneriate eficiente cu părinții pentru a aborda împreună provocările legate de siguranță. Având o relație strânsă, părinții și profesorii pot preveni dependența de internet al minorilor.

DURATA: 20 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

- Notă de prezentare a scopului, principiilor și domeniilor de prevenire. Studiarea legislației în vigoare și statisticilor;
- Cunoașterea sistemului instituțional, competențe și relaționare;
- Competențe și cunoștințe generale în domeniile cheie;
- Abilități de concepere și implementare a unei campanii de informare și prevenire;
- Resurse din comunitate: Cine poate ajuta?

COMPETENȚE VIZATE :

- aplicarea principiilor de prelucrare și protejare a datelor personale accesate în activitățile din învățământul preuniversitar, conform legislației din domeniu aflată în vigoare;
- dezvoltarea capacității de comunicare în situații de criză și relaționare cu părinți și autorități
- dezvoltarea abilității de identificare a situațiilor de risc privind siguranța în trafic, siguranța persoanelor, siguranța bunurilor, cazurilor de bullying, cyberbullying, violență, violență în familie, adicții și dependențe sau abandon școlar
- abilitatea și capacitatea de a face față provocărilor de siguranță în sălile lor de clasă prin proiectarea de programe educaționale adecvate, organizarea activităților practice, promovarea măsurilor de siguranță, a sănătății fizico-mintale și mentorat;
- dezvoltarea capacității de creare a unui ecosistem prietenos în clasă, în care elevii din educația preșcolară, primară și gimnazială se vor simți în siguranță și motivați să participe la activitățile programului educației pentru siguranță.

PLANIFICAREA TEMATICĂ, TIMP ALOCAT: 12 stagii conform următoarelor:

Tema 1: Introducere în cadrul legislativ, valori fundamentale și principiile prevenirii, domeniile prevenirii și instituțiile, organizațiile care le acoperă – 2 ore

Tema 2 – Siguranța rutieră teorie 2 ore/ exerciții practice – 2 ore

Tema 3 –Bullying, cyberbullying – 2 ore

Tema 4 – Dependențe (alcool, jocuri) – 2 ore

Tema 5 – Adicții de drog – 2 ore

Tema 6 – Traficul de persoane/minori –1oră

Tema 7 – Violența în familie –1oră

Tema 8 – Criminalitate – 1 oră

Tema 9 – Siguranța bunurilor – 1 oră

Tema 10 – Dependența de internet – 2 ore

Tema 11– Înșelăciune – 1 oră

Tema 12 – Abandon școlar – 1 oră

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2023-2024**MODALITĂȚI DE EVALUARE A BENEFICIARILOR PROGRAMULUI DE FORMARE:**

- chestionare, examen de circulație cu bicicleta, studii de caz, teste, proiecte, implementare unei campanii de prevenire

2. RESURSE UMANE:

- Formatori:
 - GĂL Sándor, Fundația Comunitară Mureș, Formator COR 242402;
 - ZAHARIA Cristina , Comisar Șef de Poliție, Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane, Formator COR 242402;
 - PÎNTEA Carmen, psiholog, Centrul de Prevenire, Evaluare si Consiliere Antidrog Mures, Formator COR 242402
 - PÂNCĂ Gabriela, coordonator Compartiment Analiză și Prevenirea Criminalității , Inspectoratul Poliției Județene Mureș, Formator COR 242402
 - BELÉNYESI Gabriella, manager general Asociația Philothea Club, Formator COR 242402
 - HENTER Csilla, manager general, Fundația Bonus Pastor, Formator COR 242402
 - KORECK Maria, Asociația Divers, Formator COR 242402
 - GURGHIAN Felicia , Asociația Salvați Copii România , Formator COR 242402

Structura administrativă și managerială: angajații Casei Corpului Didactic Mureș și colaboratorii interni/externi;

- responsabilul de program: **TÓTH Domokos**
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Număr de ore de formare: 20 ore
- *Cost/oră/participant: 6,00 lei.

ACORDAREA PRIMULUI AJUTOR ÎN ȘCOALĂ

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: ACORDAREA PRIMULUI AJUTOR ÎN ȘCOALĂ

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic, nedidactic și auxiliar din învățământul preuniversitar.
- alte categorii socio-profesionale interesate de acest domeniu.

JUSTIFICARE:

- necesitatea intervenției rapide pentru salvarea vieții elevilor/personalului;
- necesitatea formării personalului în vederea acordării primului ajutor în diferite contexte școlare
- necesitatea cunoașterii procedurilor de acordare a primului ajutor;
- necesitatea implementării eficiente a recomandărilor Ministerului Educației, în ofertele de formare continuă ale caselor corpului didactic.

OBIECTIVE GENERALE:

- definirea și aprofundarea aspectelor referitoare la acordarea primului ajutor în contexte școlare, la locul producerii incidentului/accidentului;
- micșorarea riscurilor accidentatului (a evita agravarea stării lui) și a face posibil transportul acestuia, până la intervenția specializată.

DURATA:

- 24 ore (în format online meeting și online learning)

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

Tematica provizorie

- 1.1 Sistemul național de asistență medicală de urgență și de prim ajutor calificat
- 1.2 Primul ajutor de bază vs. primul ajutor calificat
- 1.3 Evaluarea pacientului la locul acordării primului ajutor
- 1.4 Măsuri de prim ajutor în urgențe medicale (1)
- 1.6 Măsuri de prim ajutor în urgențe medicale (2)
- 1.7 Anunțarea unui post medical de nivel cât mai înalt
- 1.8 Organizarea și efectuarea transportului către postul medical

COMPETENȚE VIZATE :

- Acordarea primului ajutor în situații de urgență;
- Comunicarea interactivă cu toți actorii implicați;
- Competențe sociale și civice.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- 12 stagii a câte 2 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2023-2024**MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:**

- Observare pe parcursul activităților, interevaluare și autoevaluare.
- Evaluarea formativă (pe parcurs): chestionare de evaluare, demonstrații practice.

2. RESURSE UMANE :

- Formatori: formatori selectați prin procedura de selecție stabilită prin procedura de organizare de cursuri specifică.
- structura administrativă și managerială: angajații CCD Mureș și colaboratori interni/externi;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducători ai unităților de învățământ.
- Coordonator program: CCD Mureș - profesor metodist Viorica-Felicia **LIRCA**.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: minim 500
- Număr de ore de formare: 24 ore
- *Cost/curs/participant: 250,00 lei (*Modificat tarif prin Hotărârea C.A. al C.C.D. Mureș nr. 14/23.02.2024*).

APLICAȚII INTERACTIVE ÎN ACTUL EDUCAȚIONAL

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: APLICAȚII INTERACTIVE ÎN ACTUL EDUCAȚIONAL

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

- formarea cadrelor didactice în vederea dezvoltării abilităților și aptitudinilor de lucru cu aplicații interactive utile în actul educațional, stimulând creativitatea și dorința de aprofundare a elevilor.

DURATA: 24 de ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- inventarierea însușirilor de bază și a aptitudinilor speciale ale profesorului în vederea utilizării aplicațiilor interactive;
- analizarea și clarificarea nevoilor profesorilor și a situațiilor școlare în care pot fi utilizate aplicațiile interactive;
- actualizarea, îmbogățirea și diversificarea cunoștințelor de utilizare a resurselor digitale.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 6 stagii a câte 4 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare, portofolii, proiecte.

2. RESURSE UMANE:

- Formatori:
DRĂGUȘ Andreea-Ioana – profesor informatică și TIC, Formator (COR 242401);
BOTEZAN Claudia – profesor informatică și TIC, Formator (COR 241205);
JAKAB Irma-Tünde – profesor informatică și TIC, Formator (COR 241205);
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program: prof. **KOOS** Ibolya.
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 25 (1 grupă)
- Număr de ore de formare: 24 ore
- Cost/oră/participant: 6,00 lei.

INTEGRAREA COPILULUI CU CES ÎN MEDIUL ȘCOLAR – STRATEGII ȘI TEHNICI DE ABORDARE

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: INTEGRAREA COPILULUI CU CES ÎN MEDIUL ȘCOLAR – STRATEGII ȘI TEHNICI DE ABORDARE

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

- formarea cadrelor didactice în domeniul incluziunii școlare, în vederea dezvoltării abilităților și aptitudinilor de lucru cu elevii cu CES.

DURATA: 20 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- analizarea și clarificarea nevoilor de gestionare a situațiilor speciale de lucru cu copiii cu cerințe educaționale speciale;
- actualizarea, îmbogățirea și diversificarea cunoștințelor de psihologie și pedagogie necesare desfășurării activității didactice în mediul incluziv;
- cunoașterea diferitelor tipuri de intervenție pentru asigurarea învățării personalizate.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 5 stagii a câte 4 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare, studii de caz, teste, portofolii, proiecte, dezbateri.

2. RESURSE UMANE:

- Formatori:
BARTÓK Éva – profesor logoped, Formator (COR 241205);
ROȘCA Simona Bianca – profesor logoped, Formator (COR 242401);
BALÁSY Réka – profesor logoped, Formator (COR 242401);
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program: prof. **KOOS** Ibolya.
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 25 (1 grupă)
- Număr de ore de formare: 20 ore
- Cost/oră/participant: 6,00 lei.

FUNDAMENTE DIGITALE – COMPETENȚE TIC DE BAZĂ ȘI INTERNET**1. CRITERII CURRICULARE:****DENUMIREA PROGRAMULUI:** FUNDAMENTE DIGITALE – COMPETENȚE TIC DE BAZĂ ȘI INTERNET**PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:**

- personal didactic, nedidactic și auxiliar din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

- formarea personalului didactic, nedidactic și auxiliar în domeniul explorării mediului digital și online, în vederea dezvoltării competențelor digitale.

DURATA: 20 ore**CURRICULUMUL PROGRAMULUI:****COMPETENȚE VIZATE:**

- gestionarea informațiilor digitale;
- protecția datelor personale și cunoașterea aspectelor de bază ale securității online;
- navigarea online, discernământ digital.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 5 stagii a câte 4 ore.**CALENDARUL PROGRAMULUI:** 2023-2024**MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:**

- observare pe parcursul activităților, interevaluare și autoevaluare.

2. RESURSE UMANE:

- Formatori:

DRĂGUȘ Andreea-Ioana – profesor informatică și TIC, Formator (COR 242401);

BÎRLEANU Bianca-Maria – profesor informatică și TIC, Formator (COR 242401);

JAKAB Irma-Tünde – profesor informatică și TIC, Formator (COR 241205);

- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program: prof. **KOOS** Ibolya.
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 25 (1 grupă)
- Număr de ore de formare: 20 ore
- Cost/oră/participant: 6,00 lei.

DIRECTOR,**prof. Fodor Alexandru-Iosif**